باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیه ی رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	**تاریخ امتحان : ۲۷ / ۲ / ۱۳۹۳**	**تعداد صفحه: ۱**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	بر پایه ی بینش زرتشتی، مهمترین هدف انسان در زندگی چیست ؟	۱
۲	در ایران باستان، آموزشگاهها را چه می نامیدند ؟	۱
۳	درباره ی جایگاه زن در دین مزده یسنی توضیح دهید ؟	۱
٤	((اَهو)) را شرح دهید ؟	۱/۵
۵	چرا دروند از دوستی و مهر اهورامزدا بهره ای ندارد ؟	۱/۵
٦	انسان در باور زرتشتی چه جایگاهی دارد ؟	۲
۷	امشاسپند سپندارمذ را شرح دهید ؟	۲
۸	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است ؟	۱
۹	" از خود بیگانگی " راشرح دهید؟	۱
۱۰	انسان چرا وچگونه از حیوان پست تر می شود؟	۱
۱۱	چگونه ممکن است انسان اعمال خیر گذشته ی خود را ضایع گرداند ؟	۱/۵
۱۲	چرا « گریز از خطر احتمالی » دستور عقل سلیم است ؟	۱/۵
۱۳	رویاهای راستین چگونه غیرمادی بودن روح را ثابت می کنند ؟	۲
۱٤	چرا اعتقاد به اصل معادلازمه جهان بینی الهی است ؟	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیه ی رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۷ / ۲ / ۱۳۹۳**	**تعداد صفحه : ۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور _ نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		**مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	برپایه ی بینش زرتشتی مهمترین هدف انسان در زندگی،تشخیص نیکی از بدی براساس خرد ودانش(۰/۵) و تلاش برای گسترش نیکی ها تا زمانی است که بدی ها بطور کامل نابود شوند.(۰/۵)	۱
۲	در ایران باستان بیشتر نهاد های آموزشی را درون آتشکده ها و یا درکنار آن می ساختند(۰/۵) این آموزشگاهها را « هیربدستان » می گفتند(۰/۵)	۱
۳	زن در دین مزده یسنی،یکی از ارکان مهم خانواده به شمار می آید(۰/۲۵) و درتمام شئون زندگی با مرد برابر است .(۰/۲۵) در آیین زرتشتی زن ومرد در برابر اهورامزدا یکسانند (۰/۲۵) و مسئولیت اندیشه ،گفتار و کردارشان را خود به عهده دارند.(۰/۲۵)	۱
٤	«اَهو» برابر با نیروی جان یا همان نیروی زندگی است (۰/۵) و وظیفه اش نگهداری از تن و حفظ زندگی در همه موجودات زنده است(۰/۵) این نیرو با تن به هستی می آید و با مرگ ،جسم مادی را ترک می کند. (۰/۵)	۱/۵
۵	زیرا دروند با اندیشه، گفتار و کرداری که ریشه در انگره مینیو دارد (۰/۵) مردم را از خوشبختی جاودانی محروم می سازد(۰/۵) و در فریب وگمراهی آنان می کوشد این رفتار از بزرگترین گناهان است. (۰/۵)	۱/۵
٦	در باور زرتشتی،انسان برترین آفریده ی اهورامزداست که به سبب برخورداری از نیروی دانایی و گویایی بر دیگر موجودات برتری دارد(۰/۵) اهورامزدا تمام انسانها و موجودات هستی را دوست دارد و به همه ی آنها عشق می ورزد (۰/۵) پس انسان نیز همچون او باید مردم دوستی پیشه کند(۰/۵) و نه فقط دیگران را با منش،گفتار و کردار خود نیازارد، بلکه برای شادمانی مردمان نیز بکوشد(۰/۵)	۲
۷	امشاسپند سپندارمذ «سپنته آرمئیتی» به معنی کامل اندیشی مقدس(۰/۵)ورسیدن به مهروفروتنی است (۰/۵) دستیابی به سپندارمذ و کمال اندیشه، با فروتنی (۰/۵) و دوری جستن از غرور و خودخواهی همراه است.(۰/۵)	۲
۸	زیراکه جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است،(۰/۵) تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تراز آن است که در ظرف الفاظ بگنجد(۰/۵)	۱
۹	ازخودبیگانگی یعنی گم کردن خویشتن حقیقی خویش و شخصیت اصیل و واقعی انسانی، وبیگانه شدن نسبت به آن ؛(۰/۵) و آن گاه جایگزینی اش با چیز دیگری که آن نیست.(۰/۵)	۱
۱۰	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه ی مادی، در صورت غفلت از جنبه ی معنوی(۰/۵)و تسلیم کامل به زندگی حیوانی،از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند.(۰/۵)	۱
۱۱	در تعالیم دینی آمده است که حفظ ثواب اعمال از انجام آنها سخت تر است .(۰/۵) یعنی چه بسا کسی عملی را با نیت خالص آغاز و در جریان انجام آن نیز نیت خود را از آلودگی به خودخواهی ها حفظ نماید (۰/۵) اما بعد از پایان عمل، در نتیجه ی غفلت،عمل خود را ضایع و اجر و پاداش معنوی آن را از بین برد(۰/۵)	۱/۵
۱۲	گریز از خطراحتمالی در زندگی عملی انسانها بیانگر یک دستورالعمل عقلی است که هرکس بطور خودآگاه و ناخودآگاه در زندگی روزمره ی خود آنرا مورد استفاده قرار می دهد(۰/۷۵) «دفع ضرر احتمالی عقلا واجب است » یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه ی احتمالی داشته باشد،لازم وضروری است و نمی توان تنها به دلیل احتمالی بودنش،آن را نادیده گرفت.(۰/۷۵)	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیه ی رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۷ / ۲ / ۱۳۹۳**	**تعداد صفحه : ۲**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور _ نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳		**مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	دربعضی از این خواب ها، نه تنها انسان مرزهای زمان را در هم می نوردد و از آینده های دور باخبر می شود،بلکه حتی گاهی مرزهای مکان را نیز درهم می شکند و مکان هایی را در عالم خواب مشاهده می نمایدکه قبلا کوچک ترین اطلاعی از آن ها نداشته است (۰/۵) ماده محدود در حصار زمان ومکان است و هرگز نمی تواند خارج از زندان زمان ومکان حرکت کند و به کشف حقیقتی دست یابد.(۰/۵) لذا می توان یقین داشت که این قبیل آگاهی ها هرگز از مجرای دستگاه های مادی بدن به دست نیامده و به طور قطع ازجانب نیروی دیگری است که محدودیت های ماده در او راه ندارد (۰/۵)طبیعی است چیزی که فاقد محدودیت های ماده باشد نمی تواند امری مادی باشد بلکه قطعا امری است غیرمادی (۰/۵)	۲
۱٤	اعتقاد به اصل معاد تحولی عظیم در فکر و روح انسان ایجاد می کند (۰/۵) دامنه ی اندیشه ی او را از سطح ظواهر فراتر برده و تا به سرحد ابدیت و بی نهایت می گستراند .(۰/۵) او را با ارزش های متعالی و معیارهای برتری که به زندگی انسان معنی و قداست می بخشند،آشنا می گرداند(۰/۵) وبه یکباره تصویر حیات را درنظر او دگر گون ساخته و باواقعیت بس با عظمتی مانوس می گرداند.(۰/۵)	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایند.